**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Жамсап Диас

**Туған жылы:**14.11.2015ж.

**Білім беру ұйымының атауы:**«Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Спорттық ойын элементтерін түсінеді, орындайды | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді. Үйде,көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және айта алады. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. |
| **Қатынас** | Қоршаған орта туралы түсінігі бар; әңгімелерді тыңдайды, әңгімелейді | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта алады. | |  | | --- | | Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айтады | | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта алады. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады. Апта күндерді, жылдарды, айларды айта алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды;  - аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі; | Нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытады, 20 көлеміндегі сандарды санауды ересектердің көмегімен қайталайды |
| **Шығармашылық** | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі, еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. | Сурет салуды біледі. Түрлі тәсілдерді қоладан отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты біледі. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін таныта алады. | қоршаған ортамен адамгершілік қарым-қатынас (отбасымен, балабақшамен, қоғамдық ортамен) тәжірибесіне ие. | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Икей Бекзат

**Туған жылы:** 27.02.2016ж.

**Білім беру ұйымының атауы**«Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. | Негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасайды;  пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды, ересектердің көмегімен қайталайды |
| **Коммуникация** | Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізеді, қоршаған орта туралы түсінігі бар | Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген, шағын сахналық қойылымдарды ұжымен көрсетуге қатысады, үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау көмек арқылы жасай алады. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау қайталау арқылы жасайды | Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айтады |
| **Таным** | Нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытады, 10 көлеміндегі сандарды санауды ересектердің көмегімен қайталайды | Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі ажырата алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды  аптадағы күндер мен жыл айларының санын айтады | геометриялық пішіндерді атайды |
| **Шығармашылық** | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды | Мазмұнды суреттерді сала алады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады; | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. | Халықтық мерекелерге қатысады. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген. | әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы біледі. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді, ауа мен судың ластану себептері туралы біледі |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Казбеков Абдуали

**Туған жылы:**20.08.2016ж.

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды, ересектердің көмегімен қайталайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. | Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі. Мәдениетті тамақтану ережесін біледі. |
| **Коммуникация** | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдауқайталау арқылы жасайды | Дыбыстарды сипаттайды. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау үйретуді жалғастыру. | Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген, шағын сахналық қойылымдарды ұжымен көрсетуге қатысады, үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. | Жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратады, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады; |
| **Таным** | Ересектердің көмегімен қайталау арқылы геометриялық пішіндерді атайды | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады. Апта күндерді, жылдарды, айларды қайталау арқылы айта алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі | Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі ажырата алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады. аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі |
| **Шығармашылық** | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды | Түрлі тәсілдерді қоладана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | Мазмұнды суреттерді сала алады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салуды менгерген. |
| **Әлеумет** | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты біледі. Халықтық мерекелерге қатысады. | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді, ауа мен судың ластану себептері туралы біледі |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Раимжан Нұрсерік

**Туған жылы:**14.04.2016ж.

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді. | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы біледі. | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін: ептілік, жылдамдық көрсете алады |
| **Коммуникация** | Кітаптарға қызығушылық танытады. | Шағын сахналық қойылымдарды ұжымен көрсетуге қатысады. Дыбыстарды сипаттай алады. Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады. | Жануарларды ерекшеліктері бойынша таниды (жұмбақ,  ертегі, тақпақ және т.б.) | Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айта біледі. Жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратады, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады. |
| **Таным** | Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық таныту керек екенін түсіндіру бойынша қайталайды | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды | Аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі. Үлгі  бойынша геометриялық фигураларды құрастыруды біледі. |
| **Шығармашылық** | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға тырысады | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады. Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | Бүктелген сызығы бойынша қағаз парағын түзу қиюды  бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктөртбұрышты, үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алуды үйретуді жалғастыру. | Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу біледі. |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі. Туыстық байланыстар туралы түсінікті меңгерді. | Әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы біледі. | Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік танытуды біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абдрахманов Ислам

**Туғанжылы:**20.07.2016ж

**Білім беру ұйымының атауы:**«Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінеді | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген. | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы біледі. | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін: ептілік, жылдамдық көрсете алады; |
| **Коммуникация** | Қоршаған орта туралы түсінігі бар; | Дыбыстарды сипаттайды. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі | Жануарларды ерекшеліктері бойынша таниды (жұмбақ,  ертегі, тақпақ және т.б.) | Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айта біледі. Жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратады, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Апта күндерді, жылдарды, айларды айта алады | 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды | Аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі. Үлгі  бойынша геометриялық фигураларды құрастыруды біледі. |
| **Шығармашылық** | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Ұжыммен жұмыс жасай біледі | Бүктелген сызығы бойынша қағаз парағын түзу қиюды  бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктөртбұрышты, үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алуды үйретуді жалғастыру. | Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салуды менгерген. |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты біледі. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген. | Әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы біледі. | Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік танытуды біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кәрімжан Әліжан

**Туғанжылы**: 24.02.2016ж.

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді. | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы біледі. | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін: ептілік, жылдамдық көрсете алады; |
| **Коммуникация** | Қоршаған орта туралы түсінігі бар | Шағын сахналық қойылымдарды ұжымен көрсетуге қатысады. Дыбыстарды сипаттай алады. Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады. | Жануарларды ерекшеліктері бойынша таниды (жұмбақ,  ертегі, тақпақ және т.б.) | Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айта біледі. Жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратады, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады. |
| **Таным** | Нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды | Аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі. Үлгі  бойынша геометриялық фигураларды құрастыруды үйрету. |
| **Шығармашылық** | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады. Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | Бүктелген сызығы бойынша қағаз парағын түзу қиюды  бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктөртбұрышты, үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алуды үйретуді жалғастыру. | Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салуға үйрету. |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі. Туыстық байланыстар туралы түсінікті меңгерді. | Әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы біледі. | Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік танытуды біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сайлау Аяулым

**Туғанжылы:**09.03.2016ж.

**Білім беру ұйымының атауы:**«Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай отырып қайталайды | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді. Үйде,көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және айта алады. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. | Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі. Мәдениетті тамақтану ережесін біледі. |
| **Коммуникация** | Тәрбиешінің көмегімен сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта алады. | Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген, шағын сахналық қойылымдарды ұжымен көрсетуге қатысады, үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. | Жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратады, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады; |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады. Апта күндерді, жылдарды, айларды айта алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі ажырата алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады. аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі |
| **Шығармашылық** | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды | Сурет салуды біледі. Түрлі тәсілдерді қоладан отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. | Мазмұнды суреттерді сала алады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | Жеке заттарға қарап немесе есте сақтау арқылы суреттердің, өрнектер мен оюлардың композициясын құрастыра алуды үйретуді жалғастыру |
| **Әлеумет** | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты біледі. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін таныта алады. | Халықтық мерекелерге қатысады. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді, ауа мен судың ластану себептері туралы біледі |

**2021-2022 - оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Хамидулла Елдар

**Туғанжылы:**29.06.2016ж.

**Білім беру ұйымының атауы:**«Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді. Үйде,көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және айта алады. | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы біледі. | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін: ептілік, жылдамдық көрсете алады; |
| **Коммуникация** | Қоршаған орта туралы түсінігі бар | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта алады. | Жануарларды ерекшеліктері бойынша таниды (жұмбақ,  ертегі, тақпақ және т.б.) | Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айта біледі. Жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратады, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады. Апта күндерді, жылдарды, айларды айта алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды | Аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі. Үлгі  бойынша геометриялық фигураларды құрастыруды үйрету. |
| **Шығармашылық** | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; | Сурет салуды біледі. Түрлі тәсілдерді қоладан отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. | Бүктелген сызығы бойынша қағаз парағын түзу қиюды  бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктөртбұрышты, үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алуды үйретуді жалғастыру. | Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салуды біледі. |
| **Әлеумет** | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады; | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты біледі. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін таныта алады. | Әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы біледі. | Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік танытуды біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**: Жәдігер Батырхан

**Туғанжылы:** 27.04.2016ж.

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді. | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы біледі. | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін: ептілік, жылдамдық көрсете алады; |
| **Коммуникация** | Кітаптарға қызығушылық танытады. | Шағын сахналық қойылымдарды ұжымен көрсетуге қатысады. Дыбыстарды сипаттай алады. Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады. | Жануарларды ерекшеліктері бойынша таниды (жұмбақ,  ертегі, тақпақ және т.б.) | Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айта біледі. Жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратады, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады. |
| **Таным** | Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық таныту керек екенін түсіндіру бойынша қайталайды | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды | Аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі. Үлгі  бойынша геометриялық фигураларды құрастырады |
| **Шығармашылық** | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға тырысады | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады. Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | Бүктелген сызығы бойынша қағаз парағын түзу қиюды  бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктөртбұрышты, үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алуды үйретуді жалғастыру. | Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу біледі. |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі. Туыстық байланыстар туралы түсінікті меңгерді. | Әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы біледі. | Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік танытуды біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Талгатова Нәйля

**Туған жылы:**20.08.2016ж.

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Үйде,көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және айта алады. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді. | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы біледі. | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін: ептілік, жылдамдық көрсете алады; |
| **Коммуникация** | Қоршаған орта туралы түсінігі бар. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау қайталау арқылы жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта алады. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі. | Жануарларды ерекшеліктері бойынша таниды (жұмбақ,  ертегі, тақпақ және т.б.). Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айта біледі. | Жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратады, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады. |
| **Таным** | Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі, түсінеді | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады. Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі ажырата алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды | Аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі. Үлгі  бойынша геометриялық фигураларды құрастырады |
| **Шығармашылық** | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Ұжыммен жұмыс жасай біледі | Бүктелген сызығы бойынша қағаз парағын түзу қиюды  бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктөртбұрышты, үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алуды үйретуді жалғастыру. | Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салуға үйрету. |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты біледі. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген. | Әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы біледі. | Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік танытуды біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мусина Айым

**Туған жылы:** 06.03.2016ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін үлкендердің көмегімен түсінеді. | Спорттық ойындардың элементтерін үлкендердің көмегімен орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын көмек арқылы біледі. | Негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасайды;  пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды, ересектердің көмегімен қайталайды |
| **Коммуникация** | Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізеді, қоршаған орта туралы түсінігі бар | Ізеттілік, сыпайылық ережелерін көмек арқылы меңгереді, үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдауды көмек арқылы жасай алады. | |  | | --- | | Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп ересектердің көмегімен айтады; Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. | | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау қайталау арқылы жасайды |
| **Таным** | Нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытады, 10 көлеміндегі сандарды санауды ересектердің көмегімен қайталайды | Геометриялық пішіндерді және денелерді үлкендердің көмегімен ажырата алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | Ересектердің көмегімен қайталау арқылы геометриялық пішіндерді атайды | 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды,  - аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі |
| **Шығармашылық** | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды | Мазмұнды суреттерді сала алады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Ойлауы бойынша көмекпен жұмыс жасай алады. | Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады; | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. | Халықтық мерекелерге қатыспайды. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі. | әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы ересектердің комегімен қайталайды | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты біледі |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жанат Айлана

**Туған жылы:** 27.12.2015ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжа»-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы біледі. | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін: ептілік, жылдамдық көрсете алады; |
| **Коммуникация** | Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізеді, қоршаған орта туралы түсінігі бар | Ізеттілік, сыпайылық ережелерін үлкендердің айтуымен жасайды, үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдауды көмек арқылы жасай алады. | Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп көмек арқылы айтады. Жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратады, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады. | Жануарларды ерекшеліктері бойынша таниды (жұмбақ,  ертегі, тақпақ және т.б.) |
| **Таным** | Нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытады, 10 көлеміндегі сандарды санауды ересектердің көмегімен қайталайды | Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі ажырата алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері көмек арқылы санайды | Аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі. Үлгі  бойынша геометриялық фигураларды құрастыруды біледі. |
| **Шығармашылық** | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды | Мазмұнды суреттерді сала алады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | Бүктелген сызығы бойынша қағаз парағын түзу қиюды  бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктөртбұрышты, үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алуды үйретуді жалғастыру. | Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салуды біледі. |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді | Халықтық мерекелерге қатысады. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген. | Әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы біледі. | Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік танытуды біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Биматаева Сабина

**Туған жылы:** 18.07.2016ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін: ептілік, жылдамдық көрсете алады; | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы біледі. |
| **Коммуникация** | Тәрбиешінің көмегімен сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады | Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген, шағын сахналық қойылымдарды ұжымен көрсетуге қатысады, үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау көмек арқылы жасай алады. | Дыбыстарды көмек арқылы айта алады. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта алады. | Жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратады, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады. |
| **Таным** | Нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытады, 10 көлеміндегі сандарды санауды ересектердің көмегімен қайталайды | Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі ажырата алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады. | 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды. Аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі |
| **Шығармашылық** | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды | Мазмұнды суреттерді сала алады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | Бүктелген сызығы бойынша қағаз парағын түзу қиюды  бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктөртбұрышты, үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алуды біледі. | Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салуды біледі |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. | Халықтық мерекелерге қатысады. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген. | Әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы біледі. | Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік танытуды біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қорған Айару

**Туған жылы:**06.08.2016ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Үйде,көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және айта алады. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді. | Мектепке дейінгі ұйымынан шығарылды |  |
| **Коммуникация** | Қоршаған орта туралы түсінігі бар. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау қайталау арқылы жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта алады. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі. |  |  |
| **Таным** | Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі, түсінеді | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады. Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі ажырата алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. |  |  |
| **Шығармашылық** | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Ұжыммен жұмыс жасай біледі |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты біледі. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген. |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дауылбаева Назым

**Туған жылы:** 06.07.2016ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды, | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді | Мектепке дейінгі ұйымынан шығарылды |  |
| **Коммуникация** | Қоршаған орта туралы түсінігі бар. | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау қайталау арқылы жасайды |  |  |
| **Таным** | Ересектердің көмегімен қайталау арқылы геометриялық пішіндерді атайды | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады. Апта күндерді, жылдарды, айларды қайталау арқылы айтады |  |  |
| **Шығармашылық** | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға тырысады | Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. Қазақ оюларының элементтерін ересектердің көмегімен салады |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты біледі.Халықтық мерекелерге қатысады. |  |  |